**บรรณานุกรม**

ชิเกฮารุ ทานาเบ. (2551). **ชุมชนกับการปกครองชีวญาณ: กลุ่มผู้ติดเชื้อเอชไอวีในภาคเหนือของไทย.** กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).

ชิเกฮารุ ทานาเบ. (2555). **พิธีกรรมและปฏิบัติการในสังคมชาวนาภาคเหนือของประเทศไทย.** ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์และการพัฒนา. เชียงใหม่: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2549). **วาทกรรมการพัฒนา.**พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: วิภาษา.

นลินี ตันธุวนิตย์. (2551). **มิติวัฒนธรรมในขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม**.วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง,4(1),1-27

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). **กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.): กรุงเทพฯ.

ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2549)**. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ กระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชน,**กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

 ปาริชาติ สถาปิตานนท์ และชัยวัฒน์ ถิระพันธุ์. (2546) **สื่อสารกับสังคมเครือข่าย,**เอกสารอัดสำเนาประกอบการอบรมการสร้างเครือข่ายที่ทรงพลัง สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม

ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2554). **มโนทัศน์การดำรงชีพ.** เชียงใหม่: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พระมหาสุทิตย์ อาภาโร(อบอุ่น). (2547). **เครือข่าย:ธรรมชาติ ความรู้และการจัดการ.** โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.กรุงเทพฯ

พูนลาภ อุทัยเลิศอรุณ. (2547). **ชุมชนปฏิบัติ: การจัดการความรู้สายพันธุ์ใหม่.** กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

มานะ นาคำและคณะ. (2549). **รายงานการวิจัยเรื่องกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ

มานะ นาคำ และคณะ. (2551). **บทเรียนกองทุนสวัสดิการชุมชน ตำบลบลปอภาร อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด,** สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 6 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์. กรุงเทพฯ

มานะ นาคำ และพะเยาว์ นาคำ. (2553). **สวัสดิการชุมชนท้องถิ่นในสังคมสวัสดิการ:คน ครอบครัวชุมชน สู่ความอยู่ดีมีสุข,**สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ5,6,7 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์,กลุ่มวิจัยความอยู่ดีมีสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มานะ นาคำและพะเยาว์ นาคำ. (2555). **ครอบครัว ผู้ป่วย อาสาสมัคร ชุมชน เรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพ**.วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 29 ฉบับที่2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2555.

ยศ สันตสมบัติ. (2546). **พลวัตและความยืดหยุ่นของสังคมชาวนา: เศรษฐกิจชุมชนภาคเหนือ การปรับกระบวนทัศน์ว่าด้วยชุมชนในประเทศโลกที่สาม***.* เชียงใหม่: ศูนย์ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัตนา โตสกุล และคณะ. (2548). **เดินทีละก้าว กินข้าวทีละคำ ภูมิปัญญาในการจัดการความรู้ของชุมชน,**โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุขภาคอีสาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมพันธ์ เตชะอธิกและคณะ.(2540). **การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน.**สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สถาบันวิจัย และพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2540). องค์กร**ชุมชน: กลไกเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.): กรุงเทพฯ.

เสกสรรค์ ประเสริฐกุล. (2548). **การเมืองภาคประชาชนในระบอบประชาธิปไตย**. อมรินทร์: กรุงเทพฯ.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2554). **ชนบทอีสานปรับโครงสร้าง: ชาวบ้านปรับอะไร.** วารสารศิลปศาสตร์

 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 1(ฉบับพิเศษ), 5-41.

Keyes, Charles. (2010). **“Cosmopolitan” Villagers and Populist Democracy in Thailand**. Paper to be Presented at Conference on “Revisiting Agrarian Transformations in Southeast Asia”, May 13-15, 2010, Chiang Mai: Thailand.

Lave, Jean and Wenger, Etienne. (1991). **Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation***.* Cambridge:Cambridge University Press.

Rigg, Jonathan. (1997). **Southeast Asia “The Human Landscape of Modernization and Development”**. London: Routledge.

Shigeharu Tanabe*. (2016).* **Communities of Potential Social Assemblages in Thailand and Beyond. Bangkok** *: O.S. Printing House.*

Walker, Andrew. (2012). **Thailand’s Political Peasants Power in the Modern Rural Economy**. Madison USA: University of Wisconsin Press.

Wenger, Etienne. (1998). ***Community of Practice Learning, Meaning and Identity***. Cambridge: Cambridge University Press.